

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад с.Солоти  
Валуйского района Белгородской области

Рассмотрено :  
На педагогическом совете  
детский сад с.Солоти  
Валуйского района Белгородской области  
Протокол № 3 от 23.03, 2023г

Управление образования	
Вх №	<u>4</u>
<u>23</u>	<u>03</u> 20 <u>23</u>

Утверждено  
Приказом МДОУ детский сад МДОУ  
с.Солоти Валуйского района  
Белгородской области  
№ 09 от Солоти 2023г  
Заведующий МДОУ с.Солоти О.А. Шеховцова



**ОТЧЕТ**  
**по результатам самообследования деятельности**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад**  
**с.Солоти Валуйского района**  
**Белгородской области**  
**по состоянию на 31.12.2022г**

с.Солоти, 2023г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Общие сведения об образовательном учреждении	4
Аналитическая часть	6
1. Оценка образовательной деятельности	
2. Оценка системы управления организации	16
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	19
4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	25
5. Оценка востребованности выпускников	35
6. Оценка качество кадрового обеспечения	35
7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	38
8. Оценка материально-технической базы	39
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	41
10. Результаты анализа показателей деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад с. Солоти Валуйского района Белгородской области на 31.12.2022 года, подлежащие самообследованию	41

### **Пояснительная записка.**

Самообследование деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад с.Солоти Валуйского района белгородской области (далее – Учреждение) по итогам работы за 2022 календарный год проводилось в соответствии с утвержденным приказом о порядке подготовки и организации проведения самообследования; Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом о порядке подготовки и организации проведения самообследования. министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462; Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3). и включает аналитическую часть и результаты показателей деятельности Учреждения.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582. (с изменениями и дополнениями от 20 октября 2015 г., 17 мая, 7 августа 2017 г., 29 ноября 2018 г., 21 марта 2019 г., 11 июля 2020 г.).

**Цель проведения самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

При проведении самообследования решались следующие **задачи**:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- установление степени соответствия фактического содержания и выявления положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

Самообследование образовательной организацией проводится ежегодно. Оно включает 4 этапа:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

- рассмотрение отчета органом управления организации, выполняющим функции учредителя.
- В процессе самообследования проводится:

**I. Аналитическая часть** представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организации
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Оценка организации учебного процесса
5. Оценка востребованности выпускников
6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
7. Оценка материально-технической базы
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

**II.** Результаты анализа показателей деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад с. Солоти Валуйского района Белгородской области на 31.12.2022 года, подлежащие самообследованию проведен в соответствии с Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324.

### **Общие сведения об образовательном учреждении**

**Полное наименование:** муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Солоти Валуйского района Белгородской области

**Сокращенное наименование:** МДОУ детский сад с. Солоти Валуйского района Белгородской области

**Заведующий:** Шеховцова Ольга Александровна

**Юридический адрес:** 309981, Россия, Белгородская область, Валуйский район, с. Солоти, ул. Ленина д. 6

**Почтовый адрес:** 309981, Россия, Белгородская область, Валуйский район, с. Солоти, ул. Ленина д. 6

**Телефон:** 8(47236) 9-36-72

**E-mail:** solotidou@yandex.ru

**Сайт:** <https://ds-soloti.nubex.ru>

**Режим работы детского сада 10,5 часовой:** с 7.00 до 17.30, в рамках пятидневной рабочей недели, суббота и воскресенье - выходные дни, государственные праздничные дни.

**В настоящее время в ДОУ функционирует 2 разновозрастные группы детей от 1,5 до 7 лет.**

**Уровень образования** - дошкольное образование.

**Форма обучения** - очная.

**Нормативный срок обучения** - 5 лет.

**Образовательный процесс осуществляется на русском языке:**

- на занятиях;
- в организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- при взаимодействии с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

**Учредитель:** муниципальное образование - Валуйский городской округ.

**Устав:** утвержден 18.12.2015г. распоряжением администрации муниципального района «Город Валуйки и Валуйский район» Белгородской области № 1614 - р.

**Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе** от 19.06.2001г., присвоен ИНН/КПП 3126010059/312601001 межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №3 по Белгородской области, серия 31 № 002203840.

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц** серия 31 № 002271693 ОГРН 1023102159882.

**Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц** от 28.09.2016г. г. ИФНС по г. Белгороду ОГРН 1023102159882 ГРН 2163123547761.

**Лицензия** на право ведения образовательной деятельности серия 31 Л01 № 0001444, регистрационный номер № 6769 от 02.06.2015г., выдана Департаментом образования Белгородской области.

**Свидетельство о праве собственности на землю № 31-АВ 034525, дата выдачи: 22.10.2010г.; свидетельство о праве собственности на здание детского сада: 31-АВ 599682; выписка из ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав № 31-31-02/003/2013-474.**

**Санитарно-эпидемиологическое заключение №31 .БО.05.000.М.000829.**  
10.14 от 29.10.2014 г.

## **І. Аналитическая часть**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

При организации образовательной деятельности в 2022 календарном году Учреждение руководствовалось:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. № 1155.
- Приказ Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761 (с изменениями от 01.07.2018.) Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты от 24.07.2015г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

#### **Региональные и учредителя:**

- Закон Белгородской области от 31.10.2014 N 314 "Об образовании в Белгородской области" (принят Белгородской областной Думой 23.10.2014)
- Закон Белгородской области от 02.07.2020 № 497 "О внесении изменений в закон Белгородской области "Об образовании в Белгородской области"
- Образовательной организации:  
Устав, образовательная программа, локальные акты, приказы ДОО, родительские договоры.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 31Л01№0001440, 02 июня 2015 г. регистрационный № 6768, выдана Департаментом образования Белгородской области



Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

В отчетном календарном году в Учреждении функционировало 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности: младшая разновозрастная группа (от 1,5 до 4 лет) – 17 воспитанников; старшая разновозрастная группа (от 4 до 7 лет) – 15 воспитанников.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов не осуществляется. Детей с ТНР (ОНР) и с ЗПР нет.

Реализуемые учреждением образовательные программы: «Основная образовательная программа дошкольного образования» 2022-2023 г. и её компонент «Рабочая программа воспитания» приняты на педагогическом совете, протокол № 1 от 31.08.2022 г. и утверждены заведующим.

Содержание основной общеобразовательной программы дошкольного образования определяется следующими программами:

Направление программ		Название образовательных программ
Образовательная программа	Основная часть	«От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. /Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой). - Издание пятое (инновационное), испр. и доп.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	<b>Физическое развитие</b> -Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» Л.Н. Волошина. -Парциальная образовательная программа физического развития и

	<p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</p>	<p>воспитания детей раннего возраста «Мой веселый, звонкий мяч». Волошина Л.Н., Серых Л.В., Курилова Т.В.</p> <hr/> <p><b><i>Познавательное развитие</i></b></p> <p>- Парциальная программа для дошкольных образовательных организаций «Здравствуй, мир Белогорья!». / Бучек А.А., Махова Г.А., Мережко Е.А., Наседкина Ю.Н., Пастюк О.В., Репринцева Г.А., Серых Л.В., Шутова Т.А.2021г</p> <p>-Использование технологий «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» Волосовец Т.В.: Образовательный модуль «LEGO-конструирование»</p> <p>-Программа "Азы финансовой культуры для дошкольников" Авторы: Л.В.Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю.Рыжановская.</p> <hr/> <p><b><i>Художественно-эстетическое развитие</i></b></p> <p>-Парциальная программа «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новосельцев.</p> <p>-«Цветной мир Белогорья». Парциальная программа для дошкольных образовательных организаций / Серых Л. В., Линник - Ботова. С. И., Богун А.Б.</p>
--	---	---



		<p><b><i>Социально-коммуникативное развитие</i></b></p> <p>-Парциальная программа дошкольного образования Мир без опасности » Лыкова И.А : Издательский дом«Цветной мир», 2017. — 128 с., 2-е издание, перераб. и доп.</p> <p>- Освоение детьми дошкольного возраста программ раннего изучения иностранного языка на основе программы «Сквозная» программа раннего обучения английскому языку в ДОУ и 1 классе начальной школы» под ред. Н.Д. Епанчинцевой, О.А.Моисеевой</p>
--	--	---

Выбор данных программ обусловлен уровнем профессиональной подготовленности педагогических кадров, желанием родителей, наличием соответствующего учебно - методического комплекта, состоянием предметно-развивающей среды и образовательного процесса в ДОУ (преобладают традиционные подходы к организации развивающей среды, к концепции построения образовательной работы с дошкольниками).

Содержание образовательной программы МДОУ соответствует основным положениям дошкольной педагогики и возрастной психологии; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей, соответствует требованиям

ФГОС ДО к структуре образовательной программе и ее объему. Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждого

направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, непосредственно-образовательная деятельность: индивидуальная, подгрупповая работа, работа в парах и малыми группами; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Перед коллективом детского сада в истекшем учебном году были поставлены следующие задачи:

-Продолжать работу по укреплению здоровья детей дошкольного возраста путем развития физических качеств, накопления и обогащения двигательного опыта.

-Продолжать воспитывать основы общей культуры воспитанников, развивать их нравственные, интеллектуальные, физические, эстетические качества, самостоятельность и ответственность, формировать предпосылки учебной деятельности в ходе реализации образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад с. Солоти Валуйского района Белгородской области. Активизировать работу по развитию у дошкольников ценностного отношения к природе родного края, воспитанию патриотизма, чувства сопричастности к окружающему во взаимодействии с родной природой.

-Совершенствование моделей взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

-Оптимизация предметно-развивающей среды ДОУ, обеспечивающей развитие игровой деятельности воспитанников как ведущей для дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО.

Образовательная деятельность проводится в виде образовательных развивающих проблемно – игровых и практических ситуаций в соответствии с образовательными областями физического, социально-коммуникативного познавательного, речевого и художественно-эстетического развития детей. Образовательные ситуации носят преимущественно интегративный, проблемно-поисковый характер, представляют познавательное общение, совместную деятельность с воспитателями и активную самостоятельную деятельность детей в решении задач (социальных, коммуникативных, художественных, двигательных, экологических, творческих и пр.). Образовательный процесс строится исходя из возрастных особенностей детей, используются различные формы работы. При этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом на основе комплексно-тематического планирования.

Используемые педагогические технологии:

Здоровье сберегающие

образовательные технологии  
Технология проектной деятельности  
Технология исследовательской  
деятельности

Интерактивная технология в ДОУ  
технология ИКТ

Игровая технология

Технологию личностно-ориентированного обучения

В ДОУ активно используются доброжелательные технологии:

*Технология «Волшебный телефон»* - это телефон доверия для детей, который даёт им возможность открыть сказочному персонажу то, что они не доверили бы никому из взрослых. Возрастные особенности: технологию используют в работе с детьми старшего дошкольно-го возраста.

*Технология развития эмоционального интеллекта* направлена на развитие эмоциональной сферы ребенка посредством игровой деятельности.

*Технология «Рефлексивный круг»* - это технология, направленная на сплочение детского коллектива, формирование умения слушать и понимать друг друга, развития умения выражать свои чувства и переживания, умения анализировать и делать выводы.

*Технология «Ситуация»* – новый педагогический инструмент, который позволяет поэтапно и последовательно формировать у дошкольников опыт выполнения универсальных действий, лежащих в основе саморазвития личности.

*Технология группового сбора или "Утро радостных встреч"* - время и место обмена опытом, применения знаний, планирования практических действий, осмысления и оценки результатов, себя самого и других по их словам и делам.

**Наличие инновационных, опережающих, перспективных технологий воспитательно значимой деятельности, потенциальных «точек роста»**

Региональный компонент в части, формируемой участниками образовательных отношений в использовании в воспитательной работе перспективных технологий:

*Патриотическое направление:*

- исследовательские проекты - обогащение представлений и опыта детей, применение полученных знаний и умений в практической деятельности;
- опыты (экспериментирование) – освоение причинно-следственных связей и отношений (представление о связях и зависимостях в неживой и живой природе);
- коллекционирование (классификация) – освоение родовидовых (иерархических) отношений (представление о видовом разнообразии в

природе, о видах рукотворных предметов);

- путешествие по карте – освоение пространственных схем и отношений (представления опространстве мира и родной стране);

- путешествие по «Ленте времени» - освоение временных отношений (представления об историческом времени – от прошлого к настоящему, на примерах материальной цивилизации: история жилища, транспорта и т.п.);

экскурсии – упорядочение опыта ребенка на наглядной основе, ознакомление с рукотворным миром (изобретенные человеком механизмы, приборы, инструменты);

изготовление интерактивной тематической папки (лэпбук) – связи и отношения явлений и предметов устанавливаются как на уровне практической классификации, так и на уровне образно-символического, иллюстративного материала;

реконструкции исторического прошлого не преследуют снабдить детей детальными историческими сведениями. Главное – создать в воображении ребенка целостные живые образы (люди с целями и особенностями их деятельности, событиями, с ними происходящими);

игра – моделирование – развитие у ребенка личных способов упорядочения собственного опыта (способов познавательной деятельности), проявления собственной познавательной инициативы.

Наряду с традиционными **формами и методами экологического воспитания** педагоги используют **инновационные формы, методы и технологии работы с воспитанниками такие как:**

**«Письмо-жалоба».** Интересным приёмом в **работе с детьми**, является получение писем-жалоб от жителей леса, сада, огорода -те, кто нуждается в помощи и защите человека. При получении такого письма дети задумываются над его содержанием, обговаривают различные **экологические ситуации**, решают, как можно помочь тому, или иному живому существу, как нужно оберегать и охранять природу – своего края и всей планеты.

**Метод «Кейс – технология».** «Кейс – технология» - это разбор ситуации или конкретного случая. Главное ее предназначение – развивать способность анализировать различные проблемы и находить их решение, а также умение **работать с информацией**.

**«ИОС» - игровые обучающие ситуации.** Например: игровые обучающие ситуации (ИОС) со сказочными героями: «Вини – Пух идет на луг за медом», «Чиполлино проводит опыты с луком», или например: игровые обучающие ситуации в виде путешествий также пробуждают познавательный интерес к природе. Посещая интересные места - леса, зоопарка, дети в игровой **форме** получают новые знания о природе.

**«Метод экологической идентификации».** Игровой прием «превращения» в образы животных, растений, действия от их имени.

Побывав в роли какого-либо предмета или объекта природы, ребенок начинает относиться к нему с уважением. Например, обыгрывание ситуации «Я - муравей...», «Я – сломанное дерево...», «Я - птенчик, выпавший из гнезда ...».

**Метод «Экологический сторисек» «мешок историй»** – это вариант такой традиционной **формы работы с детьми**, как «чтение вслух». «**Экологический сторисек**» полотняный мешок или рюкзачок, внутри которого находится хорошая иллюстрированная книга. Дополняют книгу игрушки, реквизит, научно-популярная, энциклопедическая литература по теме, компакт-диск, дидактическая либо развивающая игра, и многое другое. **Формат «экологического сторисека»** способствует сделать чтение более интересным, а процесс усвоения **экологических** знаний - увлекательным.

**Форма «Экологический микрофон».** В ходе беседы дети вместе с воспитателем образуют круг и, передавая друг другу имитированный или игрушечный микрофон, высказывают свои мысли на заданную **экологическую** тему. Все высказывания детей принимаются, одобряются, однако не обсуждаются. В конце игры обобщаются все высказывания. Микрофон позволяет детям свободно выражать свои мысли и чувства. С помощью микрофона активизируются слабоактивные дети группы - «Говорит тот, у кого микрофон». Эта **форма работы помогает формировать** у детей осознанно-правильное отношение к природным явлениям и объектам, а так же развивает критическое мышление **до школьников.**

С 01.09.2021 МДОУ Детский сад с.Солоти Валуйского района Белгородской области разработал и реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся. Рабочая программа воспитания способствует формированию основ патриотизма - любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам. Уважительное отношение к её символике-флагу, гербу, гимну выступают образовательными и воспитательными задачами для старших дошкольников. Формируя представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира, в детском саду осуществляется ознакомление детей в самых общих чертах в интересной и доступной форме с государственным устройством России, армией и флотом, авиацией. (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации») При разработке рабочей программы воспитания учтены мероприятия и памятные даты примерного календарного плана воспитательной работы на 2022-2023

учебный год, (10.06.2022 №ДГ-120/06 в)

Рабочая программа воспитания реализуется на основе Календарного плана воспитательной работы.

В Учреждении созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития. Два раза в год проводится испытание спортивного оборудования на спортивной площадке .

В группах создана комфортная, безопасная предметно- развивающая среда. В 2022 году группы были отремонтированы и пополнены играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе.

Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровой; продуктивной; познавательно – исследовательской; трудовой; коммуникативной; музыкально – художественной; восприятия художественной литературы; двигательной.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

С целью реализации статьи 15 Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в детском саду продолжено сетевое взаимодействие с организациями культуры, с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с иными организациями. В течение года к реализации Образовательной программы Учреждения были привлечены ресурсы организаций:

- МОУ «Солотянская ООШ»
- Солотянский (участие в концертных программах по плану ДК);
- Солотянская сельская модельная библиотека (час чтения и обсуждения произведений детских писателей)
- Солотянский ОСВ ФАП (проведение бесед с детьми на темы здорового образа жизни консультации для работников и родителей по профилактике гриппа и ОРВИ и нераспространения коронавирусной инфекции .)
- Отдел ГУ МЧС России по Валуйскому району – занятия по пожарной безопасности с детьми старшего дошкольного возраста (февраль);
- ГИБДД – занятие с детьми старшего дошкольного возраста по предупреждению дорожно-транспортных нарушений (декабрь).

### ***Характеристика контингента воспитанников***

Контингент детей Образовательного учреждения формируется в соответствии с их возрастом и видом образовательного учреждения. Количество групп в Образовательном учреждении определяется, исходя из их предельной наполняемости, а также условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм. Наполняемость групп для Образовательного учреждения устанавливается в соответствии с нормативами, определенными законодательством Российской Федерации в области образования.

Порядок комплектования МДОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации. Учреждение комплектуется детьми в возрасте от 1,5 до 7 лет. Дошкольное образовательное учреждения рассчитано на 31 воспитанника (в соответствии с СанПиНом) в возрасте от 1,5 до 7 лет. В 2022 году в детском саду функционировало 2 разновозрастные группы для детей от 1,5 до 7 лет.

**Контингент воспитанников дошкольного учреждения  
(данные на 01.01.2021)**

Группа	Возраст	Количество воспитанников
Младшая разновозрастная группа	1,5-4 года	17
Старшая разновозрастная группа	4-7 лет	15

Процентное соотношение детей распределилось следующим образом:  
40% - девочки, 60% - мальчики.

Все группы работали в режиме 10,5 часов при пятидневной рабочей неделе. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

*Анализ контингента по социальному положению*

№ п/п	Категория граждан	Всего
1	Количество детей из полных семей	30
2	Количество детей из неполных семей	2
3	Дети из многодетных семей	6
4	Дети из неблагополучных семей	0
5	Дети из малообеспеченных семей	0
6	Детей-иностранцев (не имеющих рос.гражд.)	0
7	Детей, для которых русский язык не является родным (общение на рус. яз. затруднено)	0



*Оценка обеспечения преемственности и непрерывности содержания образовательного процесса с учетом возраста детей:*

- зачисление ребенка в группу, согласно возрасту;
- обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья ребенка, его интеллектуальное, физическое и личностное развитие;
- организация деятельности детей в соответствии с их возрастом, индивидуальными особенностями, содержанием образовательной программы;
- адаптация содержания образовательной программы с учетом уровня развития и особенностей развития детей, состояния их здоровья;
- создание оптимальных условий для проведения занятий во всех возрастных группах;
- введение в «Режим дня» и во время проведения занятий специальных моментов, предотвращающих нервно-психическую перегрузку детей (утренняя гимнастика, релаксация, развитие тонкой и общей моторики);
- создание психологически комфортных условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- переводить ребенка в следующую возрастную группу до 1 сентября;
- обеспечить, по возможности, безболезненный переход детей в школу с достаточным уровнем развития навыков учебной деятельности.

**Вывод:** Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Созданы условия для осуществления образовательного процесса. Необходимо пополнять предметно-развивающую среду групповых помещений (мебелью, оборудованием, играми, дидактическими пособиями); педагогам внедрять в работу с детьми технологию проектной деятельности

## **2. Оценка системы управления организации**

Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. Полномочия и функции Учредителя осуществляет управление образования администрации Валуйского городского округа.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:

1. Управление образования администрации Валуйского городского округа (методическое обеспечение педагогического процесса, повышение квалификации педагогических кадров, РМО для педагогов, участие в профессиональных конкурсах, круглых столах, семинарах, конференциях, обмен опытом)

2. В МДОУ детский сад с.Солоти Валуйского района Белгородской области существуют такие формы самоуправления, как:

- общее собрание работников образовательного учреждения - представляет полномочия работников ДООУ, в состав общего собрания входят все работники.

- педагогический совет образовательного учреждения - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

- управляющий совет образовательного учреждения с целью учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Выстроена система работы с родителями, направленная на разработку и реализацию образовательной политики МДОУ детский сад с.Солоти Валуйского района Белгородской области, повышение уровня социальной активности родителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организации, принятия ими решений устанавливаются Уставом образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании работников учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей (законных представителей).

Органы управления, действующие в МДОУ детский сад с.Солоти  
Валуйского района Белгородской области

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> <li>•</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> <li>• рассмотрение отчёта о результатах</li> </ul>

Все вышеперечисленные формы самоуправления направлены на реализацию задач перспективного развития образовательного учреждения.

В 2022 году заведующий пользуется электронным документооборотом. По итогам года отмечено, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

**Вывод:** МДОУ детский сад с.Солоти Валуйского района Белгородской области зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Система управления ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей), детей. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ МДОУ детский сад с.Солоти Валуйского района Белгородской области соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического наблюдения за индивидуальным развитием детей.

Формы проведения диагностики:

- наблюдения, игры, итоговая образовательная деятельность по всем образовательным областям.

Разработаны карты педагогического наблюдения за индивидуальным развитием детей по освоению основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ МДОУ детский сад с.Солоти Валуйского района Белгородской области в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Образовательные области	Младшая разновозрастная	Старшая разновозрастная
1	«Физическое развитие»	3,5(88%)	3,8 (95%)
2	«Социально-коммуникативное развитие»	3,5(88%)	3,8 (95%)
3	«Познавательное развитие»	3,5(88%)	3,8 (95%)
4	«Речевое развитие»	3,4(85%)	3,8 (95%)
5	«Художественно-эстетическое развитие»	3,5(88%)	3,8 (95%)
	<b>Итоговый балл</b>	<b>3,5(88%)</b>	<b>3,8 (95%)</b>
Годовые задачи МДОУ детский сад с.Солоти Валуйского района Белгородской области на 2022-2023 г.		Младшая разновозрастная	Старшая разновозрастная
1	Организация экологического образовательного пространства ДОО для формирования экологической культуры дошкольников и обогащение экологическим содержанием привычных видов детской деятельности.	3,8 (95%)	3,8 (95%)
2	Активизация работы педагогов ДОО по использованию развивающих игр математического содержания для развития логического мышления и творчества детей дошкольного возраста»	3,8 (95%)	3,8 (95%)
3	Создание благоприятных условий	3,8 (95%)	3,9 (98%)

для речевого развития детей посредством игровых технологий		
---	--	--

**Вывод:** в результате анализа педагогического наблюдения за индивидуальным развитием детей в МДОУ детский сад с.Солоти Валуйского района Белгородской области по всем образовательным областям уровень развития детей в среднем 3,7 балла (93%) что соответствует высокому уровню развития.

На основе полученных результатов педагоги составили план индивидуальной работы с детьми на летний период.

**Прогнозирование:** продолжать воспитательно-образовательный процесс с учётом результатов педагогического наблюдения используя следующие формы организации детской деятельности: образовательные события и проекты, квесты и развлечения, игровые здоровьесберегающие технологии для раскрытия и поощрения детской инициативы и достижения высоких результатов.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты, наблюдения и экспериментирование.

В 2022 году в **целях формирования духовно-нравственного потенциала личности ребёнка, приобщение ребёнка к социокультурным нормам и ценностям на основе исторических и культурных традиций народов Российской Федерации** в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Былины о богатырях», «И помнить страшно, и забыть нельзя», «Они защищали Родину», «Слава Армии родной», «Наши защитники», «Освобождение Валук» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы «Военный книжный эшелон», час мужества «Живая память», посвященный Дню Неизвестного солдата;
- просмотр мультимедийных презентаций для детей «Наша Армия самая сильная», «Разведчики», «Защитники Отечества», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- спортивные состязания «Я и папа – два солдата!» , «Мы сильные и ловкие»;
- праздники, досуги, квесты, образовательные события: « На помощь богатырям», «История освобождения города Валук», «Масленица»
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне;
- мероприятия по благоустройству Братской могилы воинам Красной армии.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: музыкально – спортивный праздник «Путешествие по дошкольной стране», проект «Детский сад и семья – территория здоровья», легкоатлетическое многоборье «Золотая осень» - традиция МДОУ детский сад с.Солоти Валуйского района Белгородской области; Игры-соревнования «Мой весёлый, звонкий мяч», зимний спортивный праздник «И летом, и зимой - дружит спорт со мной!» традиция МДОУ детский сад с.Солоти Валуйского района Белгородской области. Все перечисленные мероприятия проводились согласно календарному плану воспитательной работы на 2022-2023 уч. г.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась **работа по формированию представлений о государственной символике РФ:** изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

На стенде «Для вас педагоги и родители» размещена информация «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематические занятия по изучению государственных символов в возрастных группах;



- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: музыкально-спортивный праздник «День Российского флага»;

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Все запланированные мероприятия в рамках календарного плана воспитательной работы выполнены.

Деятельность МДОУ детский сад с.Солоти Валуйского района Белгородской области направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет преодолеть школьную дезадаптацию по переходу дошкольников в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной

		культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

### Работа с детьми с ОВЗ

Детей с ОВЗ нет, однако педагогом- психологом проводится регулярная коррекционная работа с детьми на основе карт педагогического наблюдения с использованием дидактического материала и наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей.

Психологическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 15 детей 4-7 лет согласно Положению об оказании психологической помощи в МДОУ детский сад с.Солоти Валуйского района Белгородской области и согласия родителей на обследование ребёнка педагогом-психологом.

### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Зимние чудеса»	Муниципальный	26 декабря 2022г	Шелайкина Варя	1 место Диплом
			Игнатьева София	1 место Диплом
			Колесников Роман	3 место Диплом

**Вывод:** образовательный процесс в МДОУ детский сад с.Солоти Валуйского района Белгородской области организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются

в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты по результатам ППК МДОУ детский сад с.Солоти Валуйского района Белгородской области. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **4. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса**

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность,
- антитеррористическая безопасность,
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований,
- охрана труда.

Безопасность детей и сотрудников МДОУ обеспечивает вневедомственная охрана.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки, видеонаблюдение, автономная система оповещения и управления эвакуацией людей (СОУЭ).

В МДОУ детский сад с.Солоти Валуйского района Белгородской области созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

Приказом руководителя назначены ответственные за организацию безопасности образовательного процесса и охрану труда работников, которые периодически проходят обучение;

со всеми работниками (1раз в полугодие) изучается инструкция «Охрана жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках», 2 раза в год изучаются правила ПБ (ПП РФ №1479 от 16.09.2020г.), 2 раза в год проводятся тренировки по эвакуации детей при пожаре. В МДОУ издан приказ «Об охране труда и соблюдении ТБ в ДОУ в 2022-2023 учебном году», которым создана комиссия по соблюдению правил ТБ, по наблюдению за состоянием и эксплуатацией зданий и сооружений. Возложена ответственность на должностных лиц и педагогов за организацию работы по соблюдению в образовательном процессе норм и правил охраны жизни и здоровья детей. Систематически проводится гигиеническое обучение работников.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

установлена система пожарной сигнализации;

в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;

оформлен паспорт безопасности, в системе проводится работа по гражданской обороне и действиям в ЧС природного и техногенного характера.

В начале учебного года был издан приказ о соблюдении мер по охране жизнедеятельности детей, соблюдается режим закрытия МДОУ детский сад с.Солоти Валуйского района Белгородской области.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

В течение года несчастных случаев с детьми и персоналом не зафиксировано.

В связи с высоким ("желтым") уровнем террористической опасности в Белгородской области детский сад с 26 сентября 2022г работает в режиме дежурной группы. Было предусмотрено дистанционное проведение занятий в двух форматах - онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, YouTube); использование средств виртуального общения: смс-сообщения, электронная почта, чат-мессенджеры (Viber, WhatsApp, Телеграмм.) Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая, психологическая помощь и по возможности техническая.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в МДОУ детский сад с.Солоти Валуйского района Белгородской области в 2022 году продолжают соблюдаться ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, уведомляется территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами на сайте МДОУ детский сад с.Солоти Валуйского района Белгородской области размещены

консультации, рекомендации, полезные ссылки для родителей по воспитанию и развитию детей.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Педагогами широко используются физкультурно-оздоровительные технологии в разных формах организации педагогического процесса: режимные моменты, ООД, прогулки, в самостоятельной деятельности детей.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (трёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- режим проветривания, обеззараживание воздуха и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системы оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Детей с первой группой здоровья - 24 человек (95%), со второй группой здоровья - 5(3%), с третьей - 3 (2%), с четвертой - 0.

В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Обеспечение продуктами питания осуществляется поставщиками на договорной и контрактной основе.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют овощи, соки, кисломолочные продукты. Процент выполнения натуральных норм питания на 1 января 2022 года составил – 85 %.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

Созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

Приказом руководителя назначены ответственные за организацию безопасности образовательного процесса и охрану труда работников, которые периодически проходят обучение; со всеми работниками (1 раз в полугодие) изучается инструкция «Охрана жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках», 2 раза в год изучаются правила ПБ (ПП РФ №1479 от 16.09.2020г.), 2 раза в год проводятся тренировки по эвакуации детей и сотрудников при пожаре. В МДОУ издан приказ «Об охране труда и соблюдении ТБ в ДООУ в 2022-2023 учебном году», которым создана комиссия по соблюдению правил ТБ, по наблюдению за состоянием и эксплуатацией зданий и сооружений. Возложена ответственность на должностных лиц и педагогов за организацию работы по соблюдению в образовательном процессе норм и правил охраны жизни и здоровья детей. Систематически проводится гигиеническое обучение работников.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

установлена система пожарной сигнализации;

в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;

оформлен паспорт безопасности, в системе проводится работа по гражданской обороне и действиям в ЧС природного и техногенного характера.

В начале учебного года был издан приказ о соблюдении мер по охране жизнедеятельности детей, соблюдается режим закрытия МДОУ детский сад с.Солоти Валуйского района Белгородской области.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

В течение года несчастных случаев с детьми и персоналом не зафиксировано.

В основе образовательного процесса МДОУ детский сад с.Солоти Валуйского района Белгородской области лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры,

развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет - до 10 минут (10 занятий в неделю);
- от 3 до 4 лет - до 15 минут (10 занятий в неделю);
- от 4 до 5 лет - до 20 минут (10 занятий в неделю);
- от 5 до 6 лет - до 25 минут (10 занятий в неделю);
- от 6 до 7 лет - до 30 минут (14 занятий в неделю);

Учебным планом определена нагрузка, количество занятий в каждой возрастной группе на неделю и год, длительность одного занятия.

Образовательные программы охватывают все основные моменты жизнедеятельности детей.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между видами организованной образовательной деятельности, длительностью не менее 10 минут. Проведение физкультурных минуток является обязательным при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. Занятия, требующие большой умственной нагрузки (математика, обучение грамоте), планируются наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг) для профилактики утомления детей эти занятия сочетаются с физкультурными.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в МДОУ детский сад с.Солоти Валуйского района Белгородской области, в 2022 году продолжают соблюдаться ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, уведомляется территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;



- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами на сайте МДОУ детский сад с.Солоти Валуйского района Белгородской области размещены консультации, рекомендации, полезные ссылки для родителей по воспитанию и развитию детей.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Педагогами широко используются физкультурно-оздоровительные технологии в разных формах организации педагогического процесса: режимные моменты, ООД, прогулки, в самостоятельной деятельности детей.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (трёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- режим проветривания, обеззараживание воздуха и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системы оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Детей с первой группой здоровья - 24 человек (95%), со второй группой здоровья - 5(3%), с третьей - 3 (2%), с четвертой - 0.

В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Обеспечение продуктами питания осуществляется поставщиками на договорной и контрактной основе.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют овощи, соки, кисломолочные продукты. Процент выполнения натуральных норм питания на 1 января 2022 года составил – 85 %.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МДОУ детский сад с.Солоти Валуйского района Белгородской области строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

### *Качество медицинского обеспечения ДОО, системы охраны и укрепления физического и психического здоровья детей.*

Вся образовательная и воспитательная работа в МДОУ направлена на укрепление здоровья детей, их физическое, интеллектуальное, нравственное и личностное развитие. Работа по укреплению здоровья воспитанников ведется в тесном сотрудничестве с ОГБУЗ "Валуйская ЦРБ" на основании договора. Проводится профилактическая работа, просветительская деятельность. В течение года проводились осмотры детей узкими специалистами.

Всего –32 ребенка. За год число дней функционирования на каждого ребёнка составило 203дня, посещаемость составляет 63,32 %.

Одной из наиболее актуальных задач работы ДОО было формирование у субъектов образовательного процесса активного и ответственного отношения к здоровью и внедрения здоровьесберегающих технологий.

По итогам анализа физкультурно-оздоровительной работы были сделаны выводы об улучшения работы всего ДОО по профилактике простудных заболеваний. С этой целью проводилась физкультурно-оздоровительная работа.

Для повышения устойчивости организма ребенка ко всем неблагоприятным факторам внешней среды в детском саду в течение года проводилась система закаливающих, физкультурно- оздоровительных, лечебно - профилактических мероприятий.

Предпочтение отдается следующим закаливающим процедурам: облегчённая одежда, мытьё рук по локоть прохладной водой, обширное умывание (старший возраст), дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, ходьба босиком по оздоровительным дорожкам, «Рижский метод».

С целью предоставления ребенку возможности реализовать свою потребность в движении и практического применения полученных знаний по формированию ценностей здорового образа жизни, в группах выделяется место для двигательной активности.

В практику каждого педагога вошли научно обоснованные оздоровительные методики, адаптированные к возрасту детей: упражнения на релаксацию, пальчиковая гимнастика, самомассаж, гимнастика для глаз, музыкотерапия.

В течение 2022 года в целях укрепления здоровья детей осуществлялись следующие мероприятия:

- осмотр детей педагогами во время утреннего приема;
- антропометрические замеры 2 раза в год (весна, осень);
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов по посещаемости детей, заболеваемости;
- осмотр детей врачами – специалистами, позволяющий своевременно выявить нарушения у ребенка и на ранней стадии отправить к специалисту соответствующего профиля; - 1 раз в год проводится диагностика физического развития детей.
- лечебно-профилактические мероприятия (витаминотерапия, осень – зима- противогриппозная терапия, весна – витаминная терапия, в зимний период во время обострения эпидемиологической обстановки, фитонцидотерапия – кулоны из чеснока, лук, чеснок в пищу, витаминизация третьего блюда, физкультурно- оздоровительные мероприятия).

#### **Сравнительная таблица здоровья детей**

Группа здоровья	2020г	2021г	2022г.
1 группа здоровья	31	30	25
2 группа здоровья	7	5	5
3 группа здоровья	0	0	3
4 группа здоровья	0	1	0

Всего детей	38	36	32
-------------	----	----	----

В каждой разновозрастной группе педагоги ведут «Журналы здоровья», что позволяет учесть индивидуальные особенности каждого воспитанника и обеспечить его психофизическое развитие.

Адаптация поступивших дошкольников условиям детского сада была достаточно легкой. В 2022 учебном году было адаптировано 8 детей.

Диагностика уровня адаптации детей к условиям детского сада на основе листов адаптации, анкетирования родителей, проведенных наблюдений, показала, что на 31.12. 2022 года из 10 воспитанников легкая адаптация - у 6 детей (60%), средней тяжести – у 4 детей (40%), с незавершенной адаптацией - 0 детей (0%).

В ДОУ реализуется образовательная деятельность по формированию ценностей ЗОЖ, ОБЖ, которые помогают выработать у ребенка осознанное отношение к своему здоровью, умение определить свое состояние и ощущения. Обучение культуре здоровья происходит в режиме активных методов обучения, с использованием игр, ситуаций общения, анализом реальных жизненных ситуаций и т.д. Элементы здоровьесбережения включены в каждый вид деятельности независимо от формы организации и возрастных особенностей детей. Проводимая ООД по ОБЖ, включая «Правила дорожного движения», «Пожарную безопасность» помогает детям в повседневной жизни и в экстремальных ситуациях.

**Выводы:** анализ предыдущей работы, результаты обследования детей привели нас к выводу о том, что необходимо осуществлять комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы: наряду с традиционными, внедрять новые технологии, дополнительные средства оздоровления, расширить тематику просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей. Исходя из вышеизложенного, в следующем году продолжать работу по укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима, путём внедрения здоровьесберегающих технологий.

*Анализ организации питания за 2022 год* показал положительную картину в выполнении натуральных норм по основным продуктам питания. В детском саду имеется перспективное меню (летне-осеннее, зимне-весеннее), специально разработанная картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов. Невыполнение натуральных норм питания объясняется недостаточной денежной нормой (подорожание продуктов, а денежные нормы остались на том же уровне).

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с СанПином, рекомендациями «Сборника рецептур блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях» меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен.

Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;  
калорийность питания,
- ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания;
- правильность расстановки мебели.

В соответствии с меню в детском саду организовано 4 разовое питание: завтрак (чередуются молочные каши, бутерброд, чай); 2 завтрак (фрукты и натуральный сок); обед (свежие овощи, первое блюдо, второе блюдо, напиток, хлеб); уплотненный полдник (творожные блюда, рыбные блюда, выпечка, молоко, напитки на молоке).

Меню разработано таким образом, чтобы на эти 4 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

Продукты в детский сад поставляются согласно договоров. Поставщиком продуктов на пищеблок является Величко А.В.. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. В ДОУ сформирована эффективная система контроля организации питания детей. Контроль качества питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий детским садом и бракеражной комиссией с отметкой запись в журнале бракеража готовой продукции. Выполнение натуральных норм питания за 2022 год составило 96%.

**Вывод:** воспитанники в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно- психического и умственного развития ребенка.

## 5. Оценка востребованности выпускников

В 2022 году из старшей разновозрастной группы ДОО 9 воспитанников (100%) выпущено в МОУ «Солотянская ООШ».

Совместно с педагогами МОУ «Солотянская ООШ» проведено диагностическое обследование готовности детей к обучению в школе по оценке психологической готовности на начало и конец учебного года:

Уровень готовности детей в школу	Количество детей на начало года (8 детей)	Количество детей на конец года (8 детей)
Готовы	6(80%)	7(90%)
Условно готовы	2 (20%)	1 (10%)
Условно не готовы	0	0
Не готовы	0	0

Данные, представленные в таблице, показали положительную динамику сформированности психических процессов, мотивационной готовности, эмоциональной – волевой сферы, общения на конец учебного года.

По результатам итогового педагогического обследования готовности детей подготовительной подгруппы к обучению в школе общий уровень составил – 19 баллов из 21 возможных.

По результатам предварительного анализа благоприятный прогноз адаптации к школе у 8 (100%) детей.

В 2022 году из ДОО социально адаптированы и направлены для обучения в школу - 8 воспитанников (100%) поступило в МОУ «Солотянская ООШ».

**Вывод:** все выпускники ДОО востребованы школой. 100% выпускников являются учениками МОУ «Солотянская ООШ» Валуйского района Белгородской области. Выбор школы обусловлен местом жительства детей и предложенной программой обучения.

## 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано кадрами на 100 %. Общее количество работающих на 31.12.2022 г. - 9 человек, в том числе: административно-

управленческий персонал – 1 чел., педагог-психолог – 1чел., воспитатели – 2 чел., учебно-вспомогательный персонал – 2 чел., обслуживающий персонал – 4 чел. Имеется вакансия воспитателя.

В соответствии со штатным расписанием в МДОУ работают 2 педагога, которые имеют различный возрастной ценз, уровень образования и профессиональной компетентности, педагогический стаж работы. Данные представлены в таблицах

**Возрастной состав педагогов МДОУ**

Возраст, лет	Число работников	
	Человек	%
30-39	1	50
40-49	1	50

**Опыт педагогической деятельности педагогов МДОУ**

Стаж педагогической деятельности	Абсолютные данные	Относительные данные
До 5 лет	2	50%
От 5 до 15 лет	1	25%
От 15 до 25 лет	1	25%

**Квалификация педагогических работников МДОУ**

	Всего	% к общему числу педагогов
<b>Имеет образование</b>		
высшее	3	75%
<b>Имеют квалификацию</b>		
Высшую	0	0
Первую	2	50%
Соответствие занимаемой должности	0	0%
без категории	1	25%
<b>Имеют звание и награды</b>		
Почетный работник образования	0	0%

Все педагоги своевременно проходят КПК. 100 % прошли курсы повышения квалификации по направлениям ФГОС ДО, 100% педагогов владеют навыками ИКТ. Педагоги повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений района, прохождение процедуры аттестации, самообразование, семинары и мастер – классы, что способствует повышению профессиональной компетентности и педагогического мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ. Задолженности по курсовой подготовке нет.

По итогам 2022 года из 3 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2022 году один педагог прошел профессиональную переподготовку в ООО «Региональный центр повышения квалификации» по программе «Музыкальный руководитель». Работники соответствуют требованиям профстандарта педагога дополнительного образования, вступившего в силу с 01.09.2022. Это позволило восполнить дефицит кадров в детском саду.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

#### **Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году**

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат участия</b>
Лучшее развивающее дидактическое пособие «Профессия-врач»	Муниципальный	31.10.2022	Колесникова Т.Н.	Диплом победителя 1 место
Лучшее развивающее дидактическое пособие «Профессия-врач»	Муниципальный	31.10.2022	Шеховцова А.С.	Диплом победителя 2 место
«Лучший логотип семейного клуба по различным видам деятельности в ДОО»	Муниципальный	31.08.2022	Колесникова Т.Н.	призер

**Вывод:** в МДОУ детский сад созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МДОУ детский сад с.Солоти Валуйского района Белгородской области зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно



принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга дошкольного учреждения.

## **7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Целью методической работы в ДОО является:

-Повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;

-Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям: аналитическая деятельность, информационная деятельность, организационно-методическая деятельность, консультационная деятельность.

Для обновления содержания и организации качественного дошкольного образования в соответствии с государственной политикой в области воспитания и социализации детей, в ДОО реализуется проектная деятельность.

В 2022 году наш детский сад участвовал в реализации следующих проектов: **муниципальный уровень**

1. «Вместе растим новые кадры»

2. «Открытый детский сад- активные родители»

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Защитники России», «негосударственные символы России», «Праздники России», «Правовое воспитание детей», «Азбука дороги», «Города России»; «Дорожная безопасность»
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся по парциальным программам.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения.

Информационное обеспечение включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование : компьютер, , принтер, проектор мультимедиа; планшет 5шт.
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото -, видеоматериалами, графическими редакторами;
- все педагоги имеют доступ к ЭОР.

**Вывод:** в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## 8. Оценка материально-технической базы

В МДОУ детский сад с.Солоти Валуйского района Белгородской области сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения - 2;
- кабинет заведующего
- методический кабинет;
- физкультурный зал - совмещён с музыкальным залом;
- пищеблок
- прачечная

Организованная предметно-развивающая среда безопасна и комфорта, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, их индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня ребенок мог найти для себя увлекательное занятие (в группах созданы уголки: познавательной деятельности, занимательной математики, безопасности, экологии и экспериментирования, конструктивно - модельной деятельности, патриотического воспитания, двигательной активности, дежурства, игровой деятельности, театра и музыки, художественного творчества и книги.

Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В центре внимания педагогического коллектива – безопасность среды. В детском саду проведены все необходимые мероприятия по пожарной безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций.

Развивающая среда в МДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В наличии: физкультурный зал, совмещенный с музыкальным, методический кабинет, спортивная площадка, оборудованная спортивным комплексом. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. В коридоре оформлена стена «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников детского сада. На педагогическом совете было принято решение об оформлении стендов «Государственные символы». Для оформления стендов были закуплены: флаги, гербы, гимны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, коридоров музыкального зала, фасада здания, покраска уличного спортивного и игрового оборудования.

Интернет-связь не стабильна, с низкой скоростью передачи данных. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Вывод:** состояние материально-технической базы МДОУ детский сад с.Солоти Валуйского района Белгородской области удовлетворительное. По результатам акта проверки готовности МДОУ детский сад с.Солоти Валуйского района Белгородской области к новому учебному году 14.08.2022г. администрацией Валуйского городского округа нарушений и неисправностей не выявлено. По результатам обследования материально-технической базы МДОУ детский сад с.Солоти Валуйского района Белгородской области комиссией, утверждённой приказом заведующего от 13.01.2022 №24-од нарушений и дефектов не выявлено. В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового программного обеспечения.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в МДОУ детский сад с.Солоти Валуйского района Белгородской области рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду имеется Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 15.08.2022 по 09.09.2022 проводилось анкетирование 30 родителей (88% от общего числа семей), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 30 (100%);
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 30 (100%);
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 30 (100%);
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 30 (100%);
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 30 (100%);

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (100%).

**Вывод:** в МДОУ детский сад с.Солоти Валуйского района Белгородской области выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования учреждения в целом.

### **Статистическая часть**

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	32
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-
в семейной дошкольной группе		-
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	9
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	23
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	44(100%)
8—12-часового пребывания		0 (0%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	0,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	3
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей категорией		2 (29%)
первой категорией		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (28%)
больше 30 лет		3(
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение	человек (процент)	2(28%)

квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	3/1
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	Совмещён с музыкальным залом
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

**Вывод:** анализ показателей указывает на то, что МДОУ детский сад с.Солоти Валуйского района Белгородской области имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет



реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован не достаточным количеством педагогических работников, имеется вакансия воспитателя. Однако, все работники и педагоги, участвующие в воспитательно-образовательном процессе имеют высокий профессиональный уровень, регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности и позволяет получать стабильно высокую оценку работы родителями воспитанников.

### *Анализ программы развития*

В основу реализации Программы положен современный программно - проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы МДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов - высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования. Предлагаемая Программа развития МДОУ детский сад с.Солоти Валуйского района Белгородской области является результатом творческой деятельности педагогического коллектива и родителей. Реализация данной программы нуждается в изменении существующей методики воспитания и развития, планомерном внедрении новых педагогических технологий, обеспечивающих ожидаемый результат. Допускается внесения в программу необходимых корректировок, успешная реализация программы будет зависеть от субъективных условий, которые в ближайшее время сложатся вокруг системы образования.

Заведующий МДОУ детский сад  
с. Солоти Валуйского района  
Белгородской области



О.А.Шеховцова



Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

45 / Серая карь / МСОВ

Заведующий Муниципальным детским садом с. Солоти  
Валуевского района Валуйской области

Иванова  
детский сад № 45



Иванова

решительской дирекции  
с. Солоти Валуйского района  
заведующий МДОУ детский сад

образованная

условия, которые в отношении себя вся сложилась вокруг системы  
личностно-деятельностной деятельности детей, зависящей от содержания  
упреждающей направленности в развитии, происходящих коллективных  
педагогических технологий, обеспечивающих организацию безразличия

воспитания и развития индивидуальной воспитанной новой  
типичной деятельностью является в изменении соответствующей  
требовательности педагогического коллектива и родителей

района, решительной дирекции является безразличной  
и деятельностью дирекции МДОУ детский сад с. Солоти  
связи с уровнем качеством дошкольного образования

индивидуальных проектов - высокой любовью  
всего образовательного учреждения безразличной  
МДОУ по индивидуальной является повторение

деятельности оформляются как педагогические проекты  
индивидуальной со стороны педагогического коллектива по  
показателям эффективности работы образовательного

на обеспечение целостности качественного образования в  
определенных взаимосвязанных звеньях и деятельности  
ного звенья происходят в рамках индивидуальной

и со стороны вторых субъектов, взаимодействие  
личности, деятельности индивидуальной и творческие  
проектные и методические разработки, обеспечивающие

В основе деятельности дирекции положены современные  
участия образовательных учреждений

дополнением воспитанников  
требовательности и позволяет получить своевременно высокую оценку работы  
квалификацию, что обеспечивается безразличностью образовательной  
высокую профессиональную любовь, безразлично проходит курсы повышения  
успешно, осуществляющие в воспитательно-образовательном процессе плечом  
работников, имеется взаимосвязь воспитателя, однако все работники и  
детский сад, аккомпанирующая не последовательным количеством педагогических  
с ФЛОС ВО  
безразличной образовательных учреждений в полном объеме в соответствии